

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ДЕТСКИЙ САД №20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
САРАНСК  
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режим дня в группе детей от 3 до 4 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685–21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

*Младший возраст, дети с 3 до 4 лет /2 –ая младшая группа №3/*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>Дома</b>									
6.30 - 7.00	<b>Подъем, утренний туалет</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
<b>время</b>	<b>СОД</b>	<b>время</b>	<b>СОД</b>	<b>время</b>	<b>СОД</b>	<b>время</b>	<b>СОД</b>	<b>время</b>	<b>СОД</b>
7.00 - 8.00	<b>Утренний прием детей</b> (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность <b>беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.00 - 8.06	<b>Утренняя зарядка (гимнастика)</b> физическая культура, здоровье, игра								
8.06 - 8.50	<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
8.50 - 9.00	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) <b>Подготовка к занятиям.</b>								
<b>Занятие 1.</b>									
9.00 - 9.15	<b>Рисование\ лепка</b> (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)	9.00 - 9.15	<b>Физическое развитие</b> (в зале)(самообслуживание, безопасность, социализация коммуникация) <i>1,3неделя месяц</i>	9.15 - 9.30	<b>Мир музыки</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.00 - 9.15	<b>Социализация/Познание (Социальный мир/Природный мир(коммуникация, познание, социализация, безопасность, игра)2,4 неделя месяц\Чтение художественной литературы</b> (познание, коммуникация, социализация, игра)	9.00 - 9.15	<b>Аппликация</b> (познание, худ. творчество) <b>Конструирование</b> (познание, худ. творчество <i>1,3неделя месяца</i> <b>(Социальный мир/Природный мир)</b> (коммуникация, познание, социализация, безопасность, игра) <i>2,4 неделя месяца</i>
9.15 - 9.25	<b>Перерыв между занятиями</b>								
<b>Занятие 2.</b>									

9.40-9.55	<b>Мир музыки</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.25-9.40	<b>Математическое развитие</b> (познание, коммуникация, социализация и дидактические игры)	9.35-9.50	<b>Речевое развитие</b> (речевое развитие)	9.25-9.40	<b>Физическое развитие</b> (в зале) (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) \ <b>Чтение художественной литературы</b> (познание, коммуникация, социализация, игра)	9.40-9.55	<b>Физическое развитие</b> (в зале) (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)
9.40-10.00	<b>Активное бодрствование детей</b> (игры, предметная деятельность и другое).								
10.00-10.30	<b>Второй завтрак</b>								
10.30-12.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность). <b>Возвращение с прогулки.</b>								
12.00-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
13.00-15.30	<b>Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).								
15.30-16.00	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.00-17.00	<b>Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки.</b>								
17.00-17.30	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.30-19.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								
<b>Дома</b>									
19.00-20.00	<b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),								
20.00-20.30	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								