

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САРАНСК
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режим дня в группе детей от 3 до 4 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685–21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Младший возраст, дети с 3 до 4 лет /2 –ая младшая группа №3/

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 - 7.00	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	СОД	время	СОД	время	СОД	время	СОД	время	СОД
7.00 - 8.00	Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.00 - 8.06	Утренняя зарядка (гимнастика) физическая культура, здоровье, игра								
8.06 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
8.50 - 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Подготовка к занятиям.								
Занятие 1.									
9.00 - 9.15	Рисование\ лепка (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)	9.00 - 9.15	Физическое развитие (в зале)(самообслуживание, безопасность, социализация коммуникация) <i>1,3неделя месяц</i>	9.15 - 9.30	Мир музыки (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.00 - 9.15	Социализация/Познание (Социальный мир/Природный мир(коммуникация, познание, социализация, безопасность, игра)2,4 неделя месяц\Чтение художественной литературы (познание, коммуникация, социализация, игра)	9.00 - 9.15	Аппликация (познание, худ. творчество) Конструирование (познание, худ. творчество <i>1,3неделя месяц</i> (Социальный мир/Природный мир) (коммуникация, познание, социализация, безопасность, игра) <i>2,4 неделя месяц</i>
9.15 - 9.25	Перерыв между занятиями								
Занятие 2.									

9.40-9.55	Мир музыки (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.25-9.40	Математическое развитие (познание, коммуникация, социализация и дидактические игры)	9.35-9.50	Речевое развитие (речевое развитие)	9.25-9.40	Физическое развитие (в зале) (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Чтение художественной литературы (познание, коммуникация, социализация, игра)	9.40-9.55	Физическое развитие (в зале) (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)
9.40-10.00	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).								
10.00-10.30	Второй завтрак								
10.30-12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность). Возвращение с прогулки.								
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
13.00-15.30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).								
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки.								
17.00-17.30	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.30-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								
Дома									
19.00-20.00	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),								
20.00-20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								