

НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Режим дня в группе детей от 4 до 5 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685–21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Средний возраст, дети с 4 до 5 лет /средняя группа №1/

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30-7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	СОД	время	СОД	время	СОД	время	СОД	время	СОД
7.00-8.06	Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность беседы с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)								
8.06-8.14	Утренняя зарядка (гимнастика) физическая культура, здоровье, игра								
8.14-8.50	Подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурство по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50-9.15	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Подготовка к занятиям.								
	Занятия 1.								
9.15-9.35	Мир Музыки (Худ-эстет развитие)	9.00-9.20	Мир искусства <i>1,3 неделя</i> Конструирование/ (художественно-эстетическое развитие) <i>2,4 неделя</i> Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.00-9.20	Математика (познавательное развитие) Мир Музыки (Худ-эстет развитие)	9.00-9.20	Речевое развитие (речевое развитие)	9.00-9.20	Мир искусства <i>1,3 неделя</i> Рисование/ (художественно-эстетическое развитие) <i>2,4 неделя</i> Лепка (худ-эстет развитие)
9.20-9.30	Перерыв между занятиями								
	Занятие 2.								

9.45-10.05	1,3 неделя месяца Социальный мир. Природный мир/ (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)	9.50-10.10	Физическая культура (в зале) (физическое развитие)	11.05 - 11.25	Физическая культура (на воздухе) (физическое развитие)	9.50-10.10	Физическая культура (в зале) (физическое развитие)	9.50-10.10	Мир музыки (художественно-эстетическое развитие)
10.05-10.30	Второй завтрак								
10.30-12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование (художественная деятельность). Вторник физкультура на улице 11.05-11.25 (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.00-13.00	Подготовка к обеду , со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
13.00-15.30	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки.								
17.00-17.30	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.30 - 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								
Дома									
19.00-20.10	Прогулка с родителями (познание, безопасность, труд),								
20.10-20.40	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).								