

Утверждаю:

Заведующая МДОУ «Детский сад №20»

Н.С. Герасимова

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ДЕТСКИЙ САД №20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК  
НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N 28; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

*Ранний возраст, дети с 2 до 3 лет/1-ая младшая группа №4/*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной	время	Содержание образовательной

7.00-8.00	<b>Прием, осмотр детей</b> в группе (взаимодействие с родителями, коммуникация). <b>Утренняя гимнастика</b> (физическая культура, здоровье, игра). <b>Беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание). <b>Наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> (познание, коммуникация, социализация, игра). <b>Чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.00-8.30	<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.30 - 9.00	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.00 - 11.00	<b>Прогулка</b> <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b> <b>Наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд). <b>Труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура). <b>Дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность). <b>Беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).								
9.00-9.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>								
9.00-9.10	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.00-9.10	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,	9.00-9.10	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.00-9.10	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,	9.00-9.10	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)

			познание)				познание)		
11.00-11.20	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.20-12.00	<b>Подготовка к обеду, обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.00-15.15	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). <b>Сон</b> (здоровье)								
15.15-15.30	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.30-15.45	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.45-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация).								
17.00 - 17.30	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.30-19.00	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация).								

	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
<b>Дома</b>	
19.00 – 19.50	<b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),
19.50 – 20.20	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.20 – 6.30(7. 30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

*Ранний возраст, дети с 2 до 3 лет/1-ая младшая группа №9/*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>Дома</b>									
6.30 – 7.30	<b>Подъем, утренний туалет</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00- 8.00	<b>Прием, осмотр</b> детей в группе (взаимодействие с родителями, коммуникация). <b>Утренняя гимнастика</b> (физическая культура, здоровье, игра). <b>Беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание). <b>Наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> (познание, коммуникация, социализация, игра). <b>Чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра,								

	социализация, коммуникация).								
8.00-8.30	<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.30 - 9.00	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.00 - 11.00	<b>Прогулка</b> <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b> <b>Наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд). <b>Труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура). <b>Дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность). <b>Беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).								
9.00-9.10	<b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>								
9.00-9.10	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.00-9.10	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.00-9.10	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.00-9.10	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.00-9.10	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)
11.00-11.20	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.20-12.00	<b>Подготовка к обеду, обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								

12.00-15.15	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). <b>Сон</b> (здоровье)
15.15-15.30	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.30-15.45	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
15.45-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация).
17.00 - 17.30	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)
17.30-19.00	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
<b>Дома</b>	
19.00 – 19.50	<b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),
19.50 – 20.20	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).

20.20 – 6.30(7. 30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)
---------------------------	---

*Младший возраст, дети с 3 до 4 лет /2-ая младшая группа 3/*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>Дома</b>									
6.30 7.30	<b>Подъем, утренний туалет</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00 - 8.10	<b>Прием, осмотр детей</b> в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.10 - 8.50	<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
8.50 - 9.15	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.15 - 11.30	<b>Прогулка:</b> <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>								

	<b>Наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).								
9.15-9.30	<b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>								
9.15-9.30	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.15-9.30	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
11.30-11.50	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.50-12.20	<b>Подготовка к обеду, обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.20-15.15	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). <b>Сон</b> (здоровье)								
15.15-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.25-15.50	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50-	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								

17.05	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация).
17.05 – 17.35	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)
17.35- 19.00	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).  <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация).  <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.00	<b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),
20.00 – 20.30	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.30 – 6.30 (7.30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

*Младший возраст, дети с 3 до 4 лет /2-ая младшая группа №8*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 7.30	<b>Подъем, утренний туалет</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00 - 8.10	<b>Прием, осмотр детей</b> в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).								
8.10 - 8.50	<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
8.50 - 9.15	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.15 - 11.30	<b>Прогулка:</b> <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b> <b>Наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).								
9.15- 9.30	<b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>								

9.15-9.30	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.15-9.30	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15-9.30	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
11.30-11.50	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.50-12.20	<b>Подготовка к обеду, обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.20-15.15	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). <b>Сон</b> (здоровье)								
15.15-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.25-15.50	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50-17.05	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация).								
17.05 – 17.35	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								

17.35-19.00	<p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).</p> <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация).</p> <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).</p>
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.00	<b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),
20.00 – 20.30	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.30 – 6.30 (7.30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

*Средний возраст, дети с 4 до 5 лет /средняя группа №7/*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>Дома</b>									
6.30 – 7.30	<b>Подъем, утренний туалет</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
<b>время</b>	<b>Содержание образовательно</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной</b>						

	й деятельности		деятельности		деятельности		деятельности		деятельности
7.00-8.20	<p><b>Прием детей</b> на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b>: (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b>: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b>; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b>: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)</p>								
8.20-8.50	<p><b>Подготовка к завтраку, дежурство по столовой</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).</p> <p><b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.50 - 9.20	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).</p>								
9.20-11.40	<p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>Непосредственно образовательная деятельность.</b></p> <p><b>Наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).</p>								
9.20-9.40	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность.</b></p>								
9.20-9.40	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	9.20-9.40	<p><b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры,</p>	9.20-9.40	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	9.20-9.40	<p><b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,</p>	9.20-9.40	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>

			коммуникация)						
11.40-12.00	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.00-12.35	<b>Подготовка к обеду</b> , со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), <b>обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.35-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>Сон</b> (здоровье)								
15.15-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.25-15.50	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50-17.10	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, безопасность, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								
17.10 – 17.40	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
17.40 - 19.00	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация).								

	социализация), <b>беседы с детьми</b> (познание, безопасность, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.10	<b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),
20.10 – 20.40	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.40 – 6.30 (7.30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

*Средний возраст, дети с 4 до 5 лет /средняя группа №10/*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>Дома</b>									
6.30	7.30	<b>Подъем, утренний туалет</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)							
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00-8.20	<b>Прием детей</b> на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, безопасность, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в уголке								

	<b>художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)								
8.20-8.50	<b>Подготовка к завтраку, дежурство по столовой</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50 - 9.20	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
9.20-11.40	<b>Прогулка:</b> <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b> <b>Наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).								
9.20-9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>								
9.20-9.40	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация)	9.20-9.40	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.20-9.40	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,	9.20-9.40	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.40-10.00	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)
11.40-12.00	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.00-	<b>Подготовка к обеду</b> , со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), <b>обед</b> (самообслуживание, безопасность,								

12.35	культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.35-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>Сон</b> (здоровье)
15.15-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.25-15.50	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
15.50-17.10	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, безопасность, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
17.10 – 17.40	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)
17.40 - 19.00	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, безопасность, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
<b>Дома</b>	

19.00 – 20.10	<b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),
20.10 – 20.40	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.40 – 6.30 (7.30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

*Старший возраст, дети с 5 до 6 лет/старшая группа №1/*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30	7.30	<b>Подъем, утренний туалет</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)							
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00- 8.30	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, безопасность, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)								
8.30- 9.00	<b>Подготовка к завтраку, дежурства по столовой</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00 –	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)								

9.50	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
9.50-12.00	<b>Прогулка:</b> <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b> <b>Наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).								
9.15–9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>								
9.15–9.40	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация)	9.15–9.40	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15–9.40	<b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,)	9.15–9.40	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)	9.15–9.40	<b>Физическое развитие</b> (самообслуживание безопасность, социализация, коммуникация)
12.00 - 12.30	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду</b> , со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), <b>обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
13.00 - 15.15	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>Сон</b> (здоровье)								
15.15-	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b>								

15.25	(здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.25-16.00	<b>Подготовка к полднику, дежурство.</b> <b>Полдник:</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
16.00 – 17.15	<b>Труд</b> в быту (коммуникация, социализация, безопасность), <b>подвижные игры</b> (физкультура, безопасность, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>рисование</b> (художественная деятельность).
17.15 – 17.45	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)
17.45-18.10	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).
18.10-19.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), <b>подвижные игры</b> (физкультура, безопасность, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>рисование</b> (художественная деятельность). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.10	<b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),
20.10 – 20.40	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).
20.40 – 6.30	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)

(7.30)

*Старший возраст, дети с 5 до 6 лет/группа №2*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 7.30		Подъем, утренний туалет(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)							
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика:</b> (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникация, безопасность, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация)</p>								
8.30-8.50	<p><b>Подготовка к завтраку, дежурства по столовой</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).</p> <p><b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.50 – 9.15	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b>(самообслуживание, социализация, коммуникация).</p>								
9.15-12.15	<p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>Непосредственно образовательная деятельность.</b></p> <p><b>Наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье,</p>								

	<p>познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).</p>								
9.15– 9.40	<b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>								
9.15– 9.40	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	9.15– 9.40	<p><b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация)</p>	9.15– 9.40	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	9.15– 9.40	<p><b>Музыка</b> (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,</p>	9.15– 9.40	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>(самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>
12.15 -12.30	<p><b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)</p>								
12.30-13.00	<p><b>Подготовка к обеду</b>, со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), <b>обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
13.00 - 15.15	<p><b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)</p> <p><b>Сон</b> (здоровье)</p>								
15.15-15.25	<p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).</p>								

15.25-15.45	<p><b>Подготовка к полднику, дежурство.</b></p> <p><b>Полдник:</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>
15.45 –17.15	<p><b>Беседы</b>, педагогические ситуации, <b>индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям</p> <p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>
17.15 – 17.45	<p><b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)</p>
17.45- 18.10	<p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).</p>
18.10-19.00	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).</p> <p><b>Прогулка:</b> <b>наблюдение</b> в природе (познание, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), <b>подвижные игры</b> (физкультура, безопасность, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>рисование</b> (художественная деятельность).</p> <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).</p>
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.10	<p><b>Прогулка с родителями</b> (познание, безопасность, труд),</p>
20.10 – 20.40	<p><b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).</p>
20.40 – 6.30(7.30)	<p><b>Подготовка ко сну, ночной сон</b>(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)</p>

